

Рассмотрено:
На общем родительском собрании
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Согласовано:
с учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников



Утверждено:
Заведующий МБДОУ детский
сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Н.М.Шабалина

Введено в действие
Приказом № 41 от «29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2024 – 2025 учебный год

Алабуга муниципаль районуы 18нче «Карлыгач»
катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенә
2024 – 2025 уку елына

БЕЛЕМ БИРҮ ПЛАНЫ

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введён 01.09.2013 г., редакция от 12.02.2023г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ) № 1836 от «21» декабря 2018 года;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента и компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив МБДОУ работает по Основной образовательной программе ДОО, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (логопедические группы).

Содержание образовательных программ и образовательный процесс выстраиваются на содержании:

✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

✓ Региональной программы дошкольного образования «Солнышко»-«Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016

✓ Учебно-методических комплектов Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др. по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДООУ;

✓ Учебно-методического обеспечения (программы, методическая литература и пособия) основной и адаптированной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование» (перечень прилагается к образовательным программам дошкольного образования МБДОУ, реализуемым в ДООУ).

Данный выбор программ и учебно-методического материала обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 06.30 до 18.30.

В ДООУ функционируют 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети 1-7 лет):

- группа раннего возраста с 1 года до 2 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 1)
- первая младшая группа с 2 лет до 3 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 7)
- вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 8)
- средняя группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 4)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 2)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (логопедическая) - 1 группа (№ 6)

- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 3)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (логопедическая) - 1 группа (№ 5)

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31.05.2025 г. Таким образом, длительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять **37** учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность преимущественно художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и может быть реализована в разных видах деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» структура учебного плана состоит из двух частей: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20мая 2015 г. № 2/15) в инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением с учётом мнения всех участников образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально- культурных (этнокультурной региональной ситуации – ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников государственному (татарскому) языку РТ, которое организуется в возрастных группах ДОУ: в группах раннего возраста и младших группах - игровая деятельность в режиме дня 1 раз в неделю с детьми татарской национальности; средних группах – 2 раза в неделю в режимных моментах, старших группах – 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности (по подгруппам) и 1 раз

неделю – в режиме дня, в подготовительных группах – в форме организованной образовательной деятельности – 2 раза в неделю (по подгруппам) и 1 раз в неделю – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Разделы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;<ul style="list-style-type: none">• Образ я• Семья• Детский сад• Родная страна- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;<ul style="list-style-type: none">• Воспитание культурно-гигиенических навыков• Самообслуживание• Общественно-полезный труд• Уважение к труду взрослых- Формирование основ безопасности;<ul style="list-style-type: none">• Безопасное поведение в природе• Безопасное поведение на дорогах• Безопасность собственной жизнедеятельности

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии страны народов мира.

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательно-исследовательской деятельности: • Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы) - Приобщение к социокультурным ценностям: • Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства - Формирование элементарных математических представлений: • Младший дошкольный возраст: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени • Старший дошкольный возраст: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени. - Ознакомление с окружающим миром природы: • Сезонные наблюдения
--------------------------------	---

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи: • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа) - Художественная литература.
-------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность: • Рисование <ul style="list-style-type: none"> - декоративное (начиная со средней группы) - предметное, сюжетное (начиная со старшей группы) • Лепка <ul style="list-style-type: none"> - декоративная (начиная со средней группы) • Аппликация • Художественный труд (начиная со старшей группы)
--	--

- **Конструктивно-модельная деятельность:**
- **Музыкальная деятельность**
 - Слушание
 - Пение
 - Песенное творчество
 - Музыкально-ритмические движения
 - Развитие танцевально-игрового творчества
 - Игра на музыкальных инструментах

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура, развитие движений
----------------------------	---

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Недельная образовательная нагрузка - ООД	10	10	10	10	13	15
Длительность одного занятия не более	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половинадня	1 половинадня
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка или динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (ОД) составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание осуществляет воспитатель.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной, речевой направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной области	Направление	Методическая литература по возрастам					
		Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Малыш в мире природы» Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Серия «Кроха»	«Здравствуй, мир! Для самых маленьких» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова	«Здравствуй, мир!» (1 часть) Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Юный эколог» Никоваев С.Н.	«Здравствуй, мир!» (2 часть) Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Юный эколог» Никоваев С.Н.	«Здравствуй, мир!» (3 часть) Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Юный эколог» Никоваев С.Н.	«Здравствуй, мир!» (4 часть) Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Юный эколог» Никоваев С.Н.
	ФЭМП	-	-	«Игралочка» (1 часть) Петерсон Л.Г. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	«Игралочка» (2 часть) Петерсон Л.Г. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	«Раз – ступенька, два - ступенька» (1 часть) Петерсон Л.Г. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	«Раз – ступенька, два - ступенька» (2 часть) Петерсон Л.Г. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к разным видам социальной культуры	«Развивающие игры с малышам до 3 лет» Л.Н.Галанова	«Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетных игр малышей» Зворыгина Е.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	«Дорогой света и добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на	«Дорогой света и добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш.	«Дорогой света и добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш.	«Дорогой света и добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С.,

				дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.
Речевое развитие	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	«Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н.	«Развитие речи детей 2-3 лет» Гербова В.В.	«Развитие речи детей 3-5 лет» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 3-5 лет» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.С.
	Обучение грамоте	-	-	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е.	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Младшая группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Средняя группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Старшая группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Подготовительная группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация	-	«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, ранний возраст Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа Лыкова И.А.
Физическое развитие	Физическая культура	«Физическое воспитание и развитие	«Мальши-крепыши» Бойко В.В., Бережнова О.В.	«Физическая культура в детском саду» Младшая группа» Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду» Средняя группа» Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду» Старшая группа» Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа» Пензулаева Л.И.

		детей раннего возраста» Кочеткова Н.П.		«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л.И.	«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л.И.	«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л.И.	«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л.И.
Этнокультурная региональная составляющая	Татарский язык	-	-	<i>«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.</i>	<i>«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.</i>	<i>«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.</i>	<i>«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.</i>

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА НЕДЕЛЮ

1. ОО «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней группе – 1 раз в неделю
- в старшей группе – 1 раз в неделю
- в старшей группе логопедической – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю
- в подготовительной группе логопедической – 2 раз в неделю

Сенсорное развитие:

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром (социальное окружение, предметный, природный мир):

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней группе – 1 раз в неделю
- в старшей группе – 1 раз в неделю
- в старшей группе логопедической – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе логопедической – 1 раз в неделю

Игры-занятия с дидактическим материалом:

- в группе раннего возраста – 1 раза в неделю

2. ОО «Речевое развитие»

Развитие речи:

- в группе раннего возраста – 2 раза в неделю
- в первой младшей группе – 1 раз в неделю
- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней группе - 1 раз в неделю
- в старшей группе – 1 раз в неделю
- в старшей группе логопедической – в режиме дня
- в подготовительной группе - 1 раз в неделю
- в подготовительной группе логопедической – в режиме дня

Чтение художественной литературы (программные произведения):

- во всех возрастных группах – в режиме дня

Подготовка к обучению грамоте:

- в старшей группе - 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 1 раз в неделю

3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Музыка:

- в группе раннего возраста – 2 раза в неделю
- в первой младшей группе – 2 раза в неделю
- во второй младшей группе – 2 раза в неделю
- в средней группе - 2 раза в неделю
- в старшей группе – 2 раза в неделю
- в старшей группе логопедической – 2 раза в неделю
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю
- в подготовительной группе логопедической – 2 раза в неделю

Рисование:

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю

- во второй младшей группе – 1 раз в неделю
- в средней группе -1 раз в неделю
- в старшей группе – 2 раза в неделю
- в старшей группе логопедической – 1 раз в неделю
- в подготовительной группе – 2 раза в неделю
- в подготовительной группе логопедической – 1 раз в неделю в режиме дня

Лепка:

- в первой младшей группе – 1 раз в неделю
- во второй младшей группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)
- в средней группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)
- в старшей группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)
- в старшей группе логопедической – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)
- в подготовительной группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)
- в подготовительной группе логопедической – 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией)

Аппликация:

- во второй младшей группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)
- в средней группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)
- в старшей группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)
- в старшей группе логопедической – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)
- в подготовительной группе – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)
- в подготовительной группе логопедической – 1 раз в 2 недели (чередуется с лепкой)

Игры-занятия со строительным материалом:

- в группе раннего возраста – 1 раз в неделю
- ***Конструирование/ ручной труд:***
- в младшей, средней, старших и подготовительных группах – в режиме дня

4.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в самостоятельной деятельности детей в режиме дня, совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, через организованную образовательную деятельность в интеграции с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

5. ОО «Физическое развитие»

Физическая культура + на прогулке:

- в первой младшей группе - 2 раза в неделю в зале (или в группе) + 1 напрогулке
- во второй младшей группе – 2 раза в неделю + 1 напрогулке
- в средней группе – 2 раза в неделю + 1 напрогулке
- в старшей группе - 2 раза в неделю + 1 напрогулке
- в старшей группе логопедической - 2 раза в неделю + 1 напрогулке
- в подготовительной группе - 2 раза в неделю + 1 напрогулке
- в подготовительной группе логопедической - 2 раза в неделю + 1 напрогулке

Развитие движений:

- в группе раннего возраста – 2 раза в неделю

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

**Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ)
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть							
Образовательные области	Разделы образовательных областей	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)
	Сенсорное развитие	-	1 (10 мин)	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 (20 мин)	-	-	-	-	-
Итого		3 (30 мин)	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	3 (90 мин)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (20 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	В режиме дня					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Итого		2 (20 мин)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (20 мин)	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Рисование	-	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Лепка	-	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
	Аппликация	-	-	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
	Конструирование, ручной труд	-	-	В режиме дня			
	Игры-занятия со строительным материалом	1 (10 мин)	-	-	-	-	-
Итого		3 (30 мин)	4 (40 мин)	4 (60 мин)	4 (80 мин)	5 (125 мин)	5 (150 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	-	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Физическая	-	1	1	1	1	1

	культура на прогулке		(10 мин)	(15 мин)	(20 мин)	(25 мин)	(30 мин)
	Развитие движений	2 (20 мин)	-	-	-	-	-
Итого		2 (20 мин)	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)
Социально-коммуникативное развитие	(Социализация, безопасность, коммуникация, самообслуживание, трудовое воспитание)	В режиме дня					
Итого		-	-	-	-	-	-
Итого по обязательной части		10 (100 мин)	10 (100 мин)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	12 (300 мин)	13 (390 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Составные части		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/ Государственный язык РТ (татарский язык)		Игра в режиме дня			В режиме дня (1)	1 и в режиме дня (1)	2 и в режиме дня (1)
Итого		-	-	-	-	1 (25 мин)	2 (60 мин)
Количество ООД в неделю в минутах		10 (100 мин)	10 (100 мин)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	13 (325 мин)	15 (450 мин)
Количество ООД в неделю в часах		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

**Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
(ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ГРУППЫ)
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть			
Образовательные области	Разделы образовательных областей	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
		5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	2 (30 мин)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Итого		2 (50 мин)	3 (90 мин)
Речевое развитие	Развитие речи	В режиме дня (1)	В режиме дня (1)
	Чтение художественной литературы	В режиме дня	
	Логопедическое	3 (75 мин)	4 (100 мин)
Итого		3 (75 мин)	4 (120 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Рисование	1 (25 мин)	В режиме дня (1)
	Лепка	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
	Аппликация	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
	Конструирование, ручной труд	В режиме дня	
Итого		4 (100 мин)	3 (90 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Физическая культура на прогулке	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Итого		3 (75 мин)	3 (90 мин)
Социально-коммуникативное развитие	(Социализация, безопасность, коммуникация, самообслуживание, трудовое воспитание)	В режиме дня	
Итого		-	-
Итого по обязательной части		12 (300 мин)	13 (390 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/ Государственный язык РТ (татарский язык)		1 (25 мин) и в режиме дня (1)	2 (60 мин) и в режиме дня (1)
Итого		1 (25 мин)	2 (60 мин)
Количество ООД в неделю в минутах		13 (325 мин)	15 (450 мин)
Количество ООД в неделю в часах		5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Группы							
	Группа раннего возраста №1 (1,5 – 2 года)	Первая младшая группа №7 (2 – 3 года)	Вторая младшая группа №8 (3 – 4 года)	Средняя группа №4 (4 – 5 лет)	Старшая группа №2 (5 – 6 лет)	Старшая логопедическая группа №6 (5 – 6 лет)	Подготовительная группа №3 (6 – 7 лет)	Подготовительная логопедическая группа №5 (6 – 7 лет)
Понедельник	9.00-9.10 развитие движений 15.30-15.40 игры со строительным материалом	9.00 – 9.10 рисование 15.30-15.40 музыка	8.45-9.00 физкультура 9.20-9.35 лепка/аппликация	9.10-9.30 музыка 9.40-10.00 ознакомление с окружающим	9.00-9.25 развитие речи 9.45-10.10 музыка	9.00-9.25 логопедическое 9.35-10.00 лепка/аппликация 15.30-15.55 физкультура	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 лепка/аппликация 11.10-11.40 физкультура на прогулке	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 татарский язык 10.20-10.50 физкультура
Вторник	9.10 -9.20 музыка 15.30-15.40 развитие речи	9.00-9.10 физкультура 15.30-15.40 сенсорное развитие	9.00-9.15 развитие речи 9.25-9.40 музыка	8.45-9.05 физкультура 9.20-9.40 развитие речи	9.00-9.25 ознакомление с окружающим 9.35-10.00 рисование 11.00-11.25 физкультура на прогулке	9.00-9.25 логопедическое 9.45-10.10 музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 татарский язык 10.20-10.50 музыка	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 ФЭМП 11.10-11.40 физкультура на прогулке
Среда	9.00-9.10 ознакомление с окружающим 15.30-15.40 игры с дидактическим материалом	9.00-9.10 развитие речи 10.10-10.20 физкультура на улице	8.45-9.00 физкультура 9.20-9.35 ознакомление с окружающим	9.00-9.20 ФЭМП 10.30-10.50 физкультура на прогулке	9.00-9.25 лепка/аппликация 9.35-10.00 ФЭМП 15.25-15.50 физкультура	9.00-9.25 физкультура 9.45-10.10 ФЭМП	9.00-9.30 подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура	9.00-9.30 логопедия 9.40-10.10 музыка 10.20-10.50 ознакомление с окружающим
Четверг	9.00-9.10 развитие речи 15.30-15.40 развитие движений	8.40-8.50 музыка 15.30-15.40 ознакомление с окружающим	8.50-9.05 ФЭМП 9.20-9.35 ознакомление с окружающим	8.55-9.15 физкультура 9.30-9.50 лепка/аппликация	9.00-9.25 подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 рисование 15.25-15.50 музыка	9.00-9.25 ознакомление с окружающим 9.35-10.00 татарский язык 11.00-11.25 физкультура на прогулке	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 музыка 10.20-10.50 ознакомление с окружающим	9.00-9.30 татарский язык 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 физкультура

Пятница	9.00-9.10 игры с дидактическим материалом 15.10-15.20 музыка	9.00-9.10 лепка 15.30-15.40 физкультура	9.00-9.15 рисование 10.30-10.45 физкультура на прогулке	8.45-9.05 рисование 9.15-9.35 музыка	8.45-9.10 физкультура 9.40-10.05 татарский язык	9.00-9.25 логопедическое 9.35-10.00 рисование 15.30-15.55 музыка	9.00-9.30 татарский язык 9.40-10.10 рисование 10.20-10.50 физкультура	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 музыка 10.20-10.50 лепка/аппликация
----------------	---	---	---	--	--	--	--	---